



Princip for bekymrende elevfravær

PRINCIP NR.	11
--------------------	-----------

MÅL (ØNSKET TILSTAND)

Målet er

- at alle ansatte på Vodskov Skole arbejder systematisk og samarbejder i forhold til at hjælpe elever med bekymrende fravær tilbage til en normal skolegang under hensyn til de behov eleven måtte have
- at alle elever er i udvikling, såvel lærings- som trivselsmæssigt

Dette gælder for såvel elever inden for normal- som specialområdet.

INDHOLD

Alle ansatte skal være opmærksomme på og handle på de indikatorer, der er på at en elev er i mistrivsel og arbejder desuden bevidst med at fremme beskyttende faktorer og er opmærksom på mulige risikofaktorer.

Den primære indsats i forhold til bekymrende fravær ligger i teamsamarbejdet.

På Vodskov Skoles samarbejdes i team om elevernes faglige udbytte og trivsel. Dette gælder for såvel den enkelte elev som for klassen/grupper af elever.

Der udarbejdes en konkret handleplan for bekymrende fravær – herunder en beskrivelse af hvilke eksterne parter skolen kan samarbejde med.

Skolens ledelse har et systematisk samarbejde med skolens trivselspædagog, skolens socialrådgiver og inklusionsvejleder i forhold til at opspore og handle på elever med bekymrende fravær.

PROCEDURE/REVISION

Princippet blev revideret og godkendt på bestyrelsesmøde 26/1 - 2023