

## Princip for skole/hjem-samarbejdet

---

PRINCIP NR.

4

### MÅL (ØNSKET TILSTAND)

Målet med skole/hjem-samarbejdet er at skabe grundlag for optimal læring og trivsel for alle skolens elever.

Der skal skabes et fundament baseret på tillid og gode relationer mellem skolen og hjemmet.

Vi vil sikre en dialog mellem skolens skolen og hjemmet, hvor omdrejningspunktet er elevens faglige og sociale udvikling – herunder elevens læringsprogression.

### INDHOLD

Skolen og hjemmet møder hinanden i et ligeværdigt og anerkendende samarbejde, hvor tilgangen er, at alle gør det bedste og har de bedste intentioner. Samarbejdet bør foregå igennem en god konstruktiv dialog, hvor fokus er på elevens læring og trivsel.

Kommunikationen i skole/hjem-samarbejdet er opbygget omkring de traditionelle skole/hjem-samtaler og forældremøder (se nedenfor). Desuden fungerer skole/hjem-samarbejdet og kommunikationen også mere dynamisk, kontinuerligt og individuelt tilpasset via en løbende kontakt af varieret intensitet afstemt efter elevens, hjemmets og skolens behov.

Den primære kommunikation mellem skole og hjem foregår via Aula. I MinUddannelse lægges f.eks. ugeplaner og undervisningsforløb. Her findes desuden information om karakterer og fravær.

Meddelelsesbogen er en integreret del af MinUddannelse, hvor skolen opstiller fokuspunkter for dansk, matematik og den alsidige udvikling.

#### **Skole/hjem-samtaler:**

Både skolen og hjemmet kan anmode om en samtale.

Skole-hjemstamtalerne kan organiseres på forskellig vis, f.eks. via samtaler med en eller flere lærere/pædagoger, som netværksmøder, interessenetværk mm.

I 0.-6. klasse er det skolen der beslutter, om eleven er deltagende ved skole/hjem-stamtalerne. Som udgangspunkt deltager elever i 7.-9. klasse i skole/hjem-samtalen.

Alle forældre tilbydes minimum en skole/hjemstamtale per skoleår.

Afholdte læringsamtaler med eleverne kan også inddrages i samtalen.

#### **Forældremøder:**

Klasselærer/kontaktlærer og klasseforældreråd samarbejder om form og indhold for forældremøderne.

Forældremøder kan organiseres på forskellig vis, f.eks. via cafemøder, temamøder, oplæg ved tredje part eller som møder for hele årgangen.

Der afvikles mindst et forældremøde for klassen/årgangen i løbet af skoleåret.

Der afholdes som udgangspunkt "den gode klasse" én gang i løbet af skoleåret, hvor klassens/årgangens trivsel er på dagsordenen. Det er klasseforældrerådet, der i samråd med de primære voksne i klassen, der arrangerer dette.

### **Åben skole:**

Skolen tilstræber, at der årligt arrangeres og inviteres til arrangementer på de forskellige årgange/klasser, hvor hjemmet og andre kan se eksempler på skolens hverdag.

Forældrene er i øvrigt altid velkomne på skolen efter forudgående aftale med lærerne/pædagogerne.

### **Særligt for K-afdelingen og VoLiS:**

Der afholdes i K mindst et forældremøde om året samt minimum én skole/hjem samtale. Derudover vil der ved behov blive indkaldt til skole/hjem møder samt netværksmøder, hvor netværket omkring eleven samles om fremadrettede indsatser.

Både skolen og hjemmet kan anmode om samtaler.

På VoLiS afholdes løbende skole-hjem-møder og min. to årlige statusmøder, hvor eksterne samarbejdspartnere er inviteret.

## PROCEDURE/REVISION

Princippet blev senest revideret og godkendt på skolebestyrelsesmøde 20. april 2023